

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 гг.

Первый класс

Уроки по воскресеньям с 9 утра до 12:45 дня

Занятия в 2019 г.

Сентябрь: 8, 15, 22, 29

Октябрь: 6, 13, 20, 27

Ноябрь: 3, 10, 17, 24

Декабрь: 1, 8, 15, 22

Занятия в 2020 г.

Январь: 12, 19, 26

Февраль: 2, 9, 16, 23

Март: 1, 8, 15, 22, 29

Апрель: 5, 12, 19, 26

Май: 3, 10, 17, 24

1	Русский язык
2	Чтение и анализ текста. Поэзия.
3	Письмо. Курсив.
4	Пение и развитие словарного запаса

Русский язык: Русский язык 1 кл (Т.Г. Рамзаева)

Чтение: В. Осеева «Осенние листья».

Письмо: Каждую неделю ученикам предлагается письменно отвечать на вопросы. Минимум – 1 развернутое предложения. Максимум – страница текста. Основная цель – умение письменно выражать свои мысли. Если вопрос неинтересен вашему ребенку, можно заменить его на любой другой. Главное – регулярное развитие навыка письма.

Поэзия: Каждую неделю детям рекомендуется заучивать по 4-6 строк (можно взять 1 большое стихотворение и учить его по частям)

Пение: На уроках пения дети поют известные русские / советские песни, а также разбирают и запоминают незнакомые слова.

Дата уроков	Русский язык	Литература	Письмо
8 сентября	Тестирование и распределение по уровням владения языком.	Тестирование и распределение по уровням владения языком.	Что интересного ты делал этим летом?
15 сентября	Слово. Предложение. Текст. (с.4)	Просто старушка (с.14) Девочка с куклой (с.15) Случай (с.17)	Опиши свою семью.
22 сентября	Слово. Предложение.	Кто хозяин? (с.19)	Какая твоя любимая еда?

	Текст. (с.7)	Веселые деньки (с.22) Хорошее (с.24)	
29 сентября	Слово. Предложение. Текст. (с.10)	Три товарища (с.27) Навестила (с.28)	Опиши свою внешность.
6 октября	Слово. Предложение. Текст. (с.14)	На катке (с.30) Отомстила (с.32) Перышко (с.114)	Опиши свой характер.
13 октября	Заглавная буква в словах. (с.16)	Сыновья (с.38) Вырванный лист (с.40) До первого дождя (с.41)	Опиши свой дом.
20 октября	Заглавная буква в словах (с.19) Предлог (с.20)	Обидчики (с.42) Печенье (с.44) Синие листья (с.46)	Какое твое любимое время года? Почему?
26 октября	Предлог (с.23) Звуки и буквы (с.24)	Долг (с.49) Озорной дождик (с.52) Время (с.54)	Какой твой любимый праздник? Почему?

3 ноября	Гласные и согласные звуки. (с.27)	Просто так (с.56) Сторож (с.57) Плохо (с.59)	Кто твой лучший друг / подруга? Почему?
10 ноября	Обозначение звуков буквами (с.29)	Что легче? (с.62) Кто всех глупее? (с.64)	Опиши своё утро.
17 ноября	Обозначение звуков буквами (с.32)	Добрая хозяйшка (с.67) Гостья (с.72)	Ты любишь спорт? Какой? Почему?
24 ноября	Азбука или алфавит (с.36)	Какой день? (с.74) Куриный разговор (с.76) Рекс и Кекс (с.78)	Что ты любишь делать, когда у тебя есть свободное время?
1 декабря	Слово и слог (с.39)	Строитель (с.82) В золотом колечке (с.84) Кудлатка (с.86)	Какой твой любимый фильм? Почему?
8 декабря	Слово и слог (с.42)	Все вместе (с.90) Удивительный дом (с.106)	Что ты больше всего не любишь делать? Почему?

		Заячья шапка (с.110)	
15 декабря	Слово и слог (с.45)	Утро (с.4) Волшебное слово (с.7)	Кто твой любимый родственник (не считая твоих родителей)? Опиши его. Почему ты его любишь?
22 декабря	Повторение изученного материала. Контрольная работа.	Волшебная иглочка (с.91)	Напиши письмо своим русским учителям. Что бы ты хотел им сказать?

Рекомендуемые стихотворения:

А. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый»

М. Лермонтов «Парус», «Утес»

С. Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Айболит», «Федорино горе»

Б. Заходер «Два и три», «Кит и кот», «Муха-чистюха», «Собачкины огорчения»

А. Барто стихотворения из серии «Игрушки» и «Машенька»

А. Толстой «Колокольчики мои, цветики степные»

С. Маршак «Где обедал воробей», «Сказка о глупом мышонке», «Багаж», «Вот какой рассеянный»

С. Михалков «Рисунок», «Песенка друзей», «Дядя Степа», «А что у вас?», «Котята», «Чистописание»