**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 уч.г.**

**Первый класс**

Учебники: 1. Русский язык 1 класс (Т. Рамзаева)

 2. Тетрадь для упражнений для 1-го класса (Т. Рамзаева)

 3. Осенние Листья (В. Осеева)

**Учебные цели на год:**

**Чтение и развитие речи:** Чтение, пересказ и обсуждение рассказов.

**Письмо:** Письменный развернутый ответ на поставленный вопрос (1-3 предложения). Обучение письму курсивом. В конце года - беглое прочтение текстов, написанных курсивом и способность писать прописью.

**Поэзия и пение:** Развитие словарного запаса, устойчивых грамматических и лексических форм и приобщение к культуре посредством разбора и заучивания наизусть известных стихотворений и песен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Русский язык** | **Чтение** | **Письмо** |
| 10 сентября | Тестирование и распределение по классам | Тестирование и распределение по классам | Что интересного ты делал этим летом? |
| 17 сентября | Слово. Предложение. Текст. (с. 4) | Просто старушка (с.14) Девочка с куклой (с. 15) Случай (с. 17) | Опиши свою семью. |
| 24 сентября | Слово. Предложение. Текст. (с. 7) | Кто хозяин? (с. 19) Веселые деньки (с. 22) Хорошее (с. 24) | Какая твоя любимая еда? |
| 1 октября | Слово. Предложение. Текст. (с. 10) | Три товарища (с. 27) Навестила (с. 28) | Опиши свою внешность. |
| 8 октября | Слово. Предложение. Текст. (с. 14) | На катке (с. 30) Отомстила (с. 32) Перышко (с. 114) | Опиши свой характер. |
| 15 октября | Заглавная буква в словах (с. 16) | Сыновья (с. 38) Вырванный лист (с. 40) До первого дождя (с.41) | Опиши свою комнату. |
| 22 октября | Заглавная буква в словах (с. 19) Предлог (с. 20) | Обидчики (с. 42) Печенье (с. 44) Синие листья (с. 46) | Какое твое любимое время года? Почему? |
| 29 октября | Предлог (с. 23) Звуки и буквы (с.24) | Долг (с. 49) Озорной дождик (с. 52) Время (с. 54) | Какой твой любимый праздник? Почему? |
| 5 ноября | Гласные и согласные звуки (с. 27) | Просто так (с. 56) Сторож (с. 57) Плохо (с. 59) | Кто твой лучший друг / подруга? Почему? |
| 12 ноября | Обозначение звуков буквами (с.29) | Что легче? (с. 62) Кто всех глупее? (с. 64) | Опиши свое утро. |
| 19 ноября | Обозначение звуков буквами (с.32) | Добрая хозяюшка (с. 67) Гостья (с. 72) | Кто твой любимый родственник, не считая родителей? Почему ты его любишь? |
| 26 ноября | Азбука или алфавит (с. 36) | Какой день? (с. 74) Куриный разговор (с. 76) Рекс и Кекс (с. 78) | Что ты любишь делать, когда у тебя есть свободное время? |
| 3 декабря | Слово и слог (с.39) | Строитель (с. 82) В золотом колечке (с. 84) Кудлатка (с. 86) | Какой твой любимый фильм? Почему? |
| 10 декабря | Слово и слог (с.42) | Все вместе (с.90) Удивительный дом (с. 106) Заячья шапка (с. 110) | Что ты больше всего не любишь делать? Почему? |
| 18 декабря | Повторение изученного. Контрольная работа.  | Утро (с. 4) Волшебная иголочка (с. 91) | Напиши письмо своим русским учителям? Что бы ты хотел им сказать? |

**Рекомендуемые стихотворения:**

А. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый»

С. Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Айболит», «Федорино горе»

Б. Заходер «Два и три», Кит и кот», «Муха-чистюха», «Собачкины огорчения»

А. Барто стихотворения из серии «Игрушки» и «Машенька»

А. Толстой «Колокольчики мои, цветики степные»

С. Маршак «Где обедал воробей», «Сказка о глупом мышонке», «Багаж», «Вот какой рассеянный»

С. Михалков «Рисунок», «Песенка друзей», «Дядя Степа», «А что у вас?», «Котята»