

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 гг.

Четвёртый класс

Уроки по воскресеньям с 9 утра до 12:50 дня

Занятия в 2019 г.

Сентябрь: 8, 15, 22, 29

Октябрь: 6, 13, 20, 27

Ноябрь: 3, 10, 17, 24

Декабрь: 1, 8, 15, 22

Занятия в 2020 г.

Январь: 12, 19, 26

Февраль: 2, 9, 16, 23

Март: 1, 8, 15, 22, 29

Апрель: 5, 12, 19, 26

Май: 3, 10, 17, 24

1	Русский язык / Письмо
2	Русский язык / Поэзия
3	Литература
4	Пение и развитие вокабуляра

Русский язык: Русский язык 3 кл. (Т. Рамзаева) Часть первая.

Литература: Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»

Письмо: Каждую неделю ученикам предлагается письменно отвечать на вопросы – 1-2 страницы текста. Основная цель – умение письменно выразить свои мысли. Если вопрос неинтересен ребенку, можно заменить его на любой другой. Главное – регулярное развитие навыка письма.

Поэзия: Каждую неделю дети запоминают минимум по 8-12 строк (можно взять 1 большое стихотворение и учить его по частям)

Пение: На уроках пения дети поют известные русские / советские песни, а также разбирают и запоминают незнакомые слова.

Дата уроков	Русский язык	Литература	Письмо
8 сентября	Тестирование и распределение по уровням владения языком. Повторение изученного.	Тестирование и распределение по уровням владения языком.	Как ты провел лето? Куда ты ездил и чем занимался?
15 сентября	Текст, предложение, слово. Главные члены предложения. (с.5-15)	«В стране невыученных уроков» (с.1-8)	Как ты считаешь – что лучше: а) иметь старшего брата или сестру, б) иметь младшего брата или сестру или с) быть единственным ребенком? Почему ты так думаешь?
22 сентября	Многозначные и однокоренные слова. Перенос слов. (с.16-26)	«В стране невыученных уроков» (с.9-15)	Какое твое самое любимое место на свете? Почему? Опиши его.
29 сентября	Мягкий знак. Звонкие и глухие согласные.	«В стране невыученных	Нравится ли тебе твое имя? Кто тебя так назвал?

	Ударные и безударные гласные. (с.27-38)	уроков» (с.16-24)	
6 октября	Виды предложений. Главные и второстепенные члены. (с.39-50)	«В стране невыученных уроков» (с.25-33)	Какой ты по характеру? Какая твоя главная черта? Опиши себя.
13 октября	Словосочетание. Текст. (с.51-60)	«В стране невыученных уроков» (с.34-42)	Что ты больше всего любишь в своих родителях?
20 октября	Состав слова. Корень. (с.60-64)	«В стране невыученных уроков» (с.43-51)	Какое твое любимое время года? Почему? Какой твой любимый день недели? Почему?
27 октября	Состав слова. Основа и окончание. (с.64-71)	«В стране невыученных уроков» (с.52-60)	Напиши письмо своим русским учителям. Что бы ты хотел им сказать?
3 ноября	Состав слова. Приставка и суффикс. (с.71-79)	«В стране невыученных уроков» (с.61-69)	Почему люди врут? Ты когда-нибудь обманывал? Можно ли всегда говорить только правду?
10 ноября	Состав слова. Закрепление. (с.80-87)	«В стране невыученных уроков» (с.70-78)	Напиши рассказ со следующими словами: <i>огромный, разозлился, испугался, воскресенье, жук.</i>

17 ноября	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. (с.87-94)	«В стране невыученных уроков» (с.79-87)	Ты любишь спорт? Какой? Почему?
24 ноября	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. (с.94-104)	«В стране невыученных уроков» (с.88-96)	Есть ли у тебя хобби? Что ты любишь делать, когда у тебя есть свободное время?
1 декабря	Правописание безударных гласных в корне слова. (с.104-110)	«В стране невыученных уроков» (с.97-105)	Какой последний фильм ты посмотрел? О чем он? Понравился ли он тебе?
8 декабря	Правописание безударных гласных в корне слова. (с.111-118)	«В стране невыученных уроков» (с.106-114)	Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым? Следуешь ли ты этим правилам?
15 декабря	Слова с буквой Е в корне, которая проверяется буквой Ё (с.119-124)	«В стране невыученных уроков» (с.115-125)	Кто твой любимый родственник (не считая твоих родителей)? Опиши его. Почему ты его любишь?

22 декабря	Повторение изученного. Контрольная работа.	Обобщение прочитанного. Сочинение.	Какой твой любимый праздник и почему? С кем ты его обычно празднуешь? Что вы обычно делаете?
------------	--	--	--

Рекомендуемые стихотворения:

А. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый», «Зимнее утро», «Няне»

М. Лермонтов «Парус», «Утес»

С. Есенин «Поет зима, аукает» , «Береза»

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Б. Заходер «Два и три», «Кит и кот», «Муха-чистюха», «Собачкины огорчения»

А. Барто «Жадный Егор», «Буква Р», «Любочка», «Однажды я разбил стекло», «Я лежу, болею»

А. Толстой «Колокольчики мои, цветики степные»

И. Крылов «Ворона и лисица», «Слон и Моська»

Н. Некрасов «Однажды, в студеную зимнюю пору...»

С. Маршак «Где обедал воробей», «Сказка о глупом мышонке», «Багаж», «Вот какой рассеянный»

С. Михалков «Не спать!», «Про мимозу», «Мой щенок», «Котята», «Рисунок»